

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Đất

Giáo viên thực hiện: Phạm Thùy Dung

Thứ 2, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bé tìm hiểu về đất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất đối với đời sống con người . Trẻ biết có nhiều loại đất khác nhau.
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô nói mạch lạc, rõ ràng .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất, biết bảo vệ đất đai, không vứt rác hoặc đổ nước thải bừa bãi xuống đất làm ô nhiễm nguồn đất.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng đất.
- 3 khay đựng đất (đất mềm màu đen, đất đỏ, đất rắn)
- Đất, dụng cụ đựng đất(chậu, cây giống, bình tưới)
- Khăn lau tay
- 1 số hình ảnh về tác dụng của đất.
- 1 số sản phẩm làm từ đất: lọ hoa nhỏ, tượng, con giống,...và từ các chất liệu khác.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Món quà bí mật.

- Cô cho trẻ quan sát hộp quà và đoán trong hộp có gì?
- Cho trẻ đoán.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về đất.

- Cô chia 3 khay đất về 3 nhóm sau đó cho trẻ quan sát đất trong khay và trả lời câu hỏi của cô:
+ Đây là gì?

+ Con thấy đất có màu gì?

+ Đất mềm hay cứng?(Cho trẻ sờ vào đất hỏi trẻ: Khi sờ vào đất con thấy đất như thế nào?(đất mềm, đất cứng)?

+ Vì sao?(mềm vì bóp được, cứng vì không bóp được)

- Cho trẻ xem một số loại đất: đất đen, đất đỏ, đất cát.

=> Cô chốt lại: Đất có nhiều loại, có màu nâu, màu xám đen. Khi đất được đủ nước và được đập nhỏ , đất có thể dạng mềm, tơi xốp, có những hạt nhỏ li ti. Còn đất ở dạng rắn khi đất chưa được đủ nước và chưa đập nhỏ, dùng tay khó mà bóp vụn ra được.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của đất.

- Sau khi trẻ xem video xong cho trẻ trả lời câu hỏi:

+ Đất có ở đâu?(có ở khắp mọi nơi)

+ Đất dùng để làm gì?(Trồng cây, bình hoa, chai lọ, ấm chén uống trà, viên gạch, bát đĩa, đồ trang trí thờ cúng, làm tường nhà...)

- Cho nhiều trẻ trả lời.

=> Cô khái quát lại: Đất là một tài nguyên rất quan trọng với đời sống con người. Đất để trồng cây, làm nhà và làm ra các đồ vật. Đất có ở khắp mọi nơi. Có rất nhiều loại đất khác nhau, mỗi loại đất có một màu sắc khác nhau và tác dụng khác nhau. Khi sử dụng đất chúng ta phải biết bảo vệ và cải tạo đất thì đất không bị bạc màu để phục vụ cho đời sống con người. Không xả rác, chất thải bừa bãi xuống đất làm ô nhiễm nguồn đất.

* Trò chơi chuyển tiếp: Mô phỏng động tác: giúp bác nông dân cuốc đất, đập đất, xới đất trồng cây.

3. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy đồ dùng là sản phẩm từ đất đặt lên bàn. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng làm từ đất là thắng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

4. Hoạt động 4: Bé trải nghiệm với đất.

- Cô cho trẻ về 3 đội chuẩn bị cho trẻ chậu, cây giống, bình tưới.

- Muốn trồng cây cần phải làm gì?

- Trẻ thực hiện trồng cây: Cho đất vào chậu , trồng cây, vun đất, tưới nước.
- Cô quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ khi trẻ còn lúng túng. Cô nhận xét chung.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bật nhảy tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Bật nhảy tại chỗ”. Trẻ nhớ cách bật nhảy tại chỗ.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp chân, mắt để bật nhảy tại chỗ: biết nhún chân lấy đà để bật nhảy.
- Trẻ biết chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của chân và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.
- Vạch xuất phát, vạch đích.

- Xắc xô.
- Bóng
- 2 rô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với bài hát, đi với các kiểu đi.
- Trẻ chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 2lx 4n)

- + Tay: Từ tay đưa lên cao, hai tay giang ngang
- + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy
- + Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối.
- + Bật: Bật sang 2 bên.

- ĐTNM: Động tác chân.

*** VĐCB: Bật nhảy tại chỗ**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ.
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TTCB : Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?
- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua .

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD : *Ném bóng vào rổ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt lên đứng trước vạch, nhặt bóng và ném bóng vào rổ.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó thắng.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

- Cô động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các bức tranh có ngôi sao, đám mây trên bầu trời, tàu thuyền trên biển, cây trên đất có số lượng là 4.
- Nhiều tranh lô tô có số lượng đồ dùng từ 1-5, 10 vòng thể dục, bảng chơi.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 cây hoa, 5 mô đất, thẻ số từ 1- 5, bảng học Toán.
- Mỗi trẻ 1 tranh có in hình ảnh số lượng trên 5 và các số từ 1-5, sáp màu.

III. Tiến hành

1. Hoạt động1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ quan sát các bức tranh.
- Trẻ đếm số ngôi sao, số đám mây trên bầu trời, số tàu thuyền trên biển, số cây trên đất có số lượng là 4.
- Cô gọi nhiều trẻ đếm.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số cây hoa thành hàng ngang trước mặt xếp từ trái sang phải
- Trẻ lấy 4 mô đất và xếp dưới mỗi cây hoa là 1 mô đất.
- + Số cây hoa và số mô đất như thế nào với nhau ?
- Cho trẻ đếm số mô đất
- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

- + Muốn cho số mô đất bằng số cây hoa thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 mô đất vào dưới 1 cây hoa
- Cô cho trẻ đếm lại số mô đất, số cây hoa.
- Số cây hoa và số mô đất bây giờ như thế nào với nhau ?
- + Số cây hoa và số mô đất bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị số lượng 5, phải dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu số 5, đọc mẫu và cho trẻ đọc.
- Trẻ tìm thẻ số 5 giơ lên đọc và đặt vào bên cạnh 2 nhóm cây hoa, mô đất.
- Cô cho trẻ cất dần số mô đất và số cây hoa vào rổ (Cất từ phải qua trái)

3. Hoạt động 3: Luyện tập

****Trò chơi 1: Ai nhanh hơn***

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua 5 cái vòng, chọn tranh lô tô có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra kết quả.
- Cô động viên, khen trẻ.

****Trò chơi 2: Thi ai khéo***

- Cách chơi: Mỗi trẻ được tặng 1 bức tranh. Trẻ tìm tô màu đủ 5 ngôi sao(5 mô đất, 5 đám mây,...) và tô màu đúng số 5.
- Luật chơi: Bạn nào tô đủ 5 hình ảnh và tô đúng số 5, tô đẹp là thắng.
- Cô cùng trẻ nhận xét các bức tranh của cả lớp.
- Cô động viên khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Đất quý đất yêu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Trẻ nói được tên truyện “Đất quý đất yêu”, nói được tên các nhân vật trong câu chuyện. Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mảnh đất nơi mình sinh sống, học tập, vui chơi và tham gia tích cực các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Túi ảo thuật, nhạc ảo thuật , túi đất
- Tranh minh họa nội dung câu truyện
- Sa bàn, rối nhân vật: 2 du khách, ông vua, viên quan
- Nhạc ảo thuật . Túi đất

III. Tiến hành

* **Ôn định tổ chức: Ảo thuật cùng bé**

- Cô làm ảo thuật tạo tình huống xuất hiện túi đất
- Cô trò chuyện với trẻ về đất.
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Đất quý đất yêu

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - + Hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về 2 du khách đến đất nước Ê-ti-ô-pi-a để du lịch. Họ đã được vua tiếp đãi và tặng rất nhiều vàng bạc châu báu. Nhưng khi họ chuẩn bị về nước thì bị viên quan bảo coi giấy để cạo đất ở để giấy ra vì họ rất yêu quý mảnh đất của mình. Họ không muốn ai mang đất của mình đi cho dù là một hạt cát.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô kể truyện gì? Trong truyện có những ai?
- + Hai du khách đã đi đâu?
- + Ai đã mời 2 du khách vào cung điện ?
- + Nhà vua đã tặng 2 du khách những gì?
- + Viên quan đã làm gì khi 2 du khách chuẩn bị xuống tàu? Vì sao?
- + Sau khi nghe giải thích của viên quan thì 2 du khách đó như thế nào?

=> *Giáo dục trẻ:* Qua câu chuyện cho chúng ta thấy được tình yêu đất nước sâu sắc của người Ê-ti-ô-pi-a. Không chỉ người Ê-ti-ô-pi-a mà mọi dân tộc, mọi quốc gia trên thế giới đều yêu quý mảnh đất của Tổ quốc mình. Người Việt Nam cũng vậy. Và cô cũng muốn các con sẽ yêu quý mảnh đất của mình, nhất là nơi mình sinh ra, lớn lên, học tập và vui chơi ở đó.

- TC chuyển tiếp: Trời tối - trời sáng

3. Hoạt động 3: Trẻ xem rồi

- Cô kể “Đất quý đất yêu” kết hợp rồi minh họa câu chuyện trên sa bàn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn đồ dùng, đồ chơi, con vật mà trẻ thích.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, gắn đính ... để tạo ra các loại đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn đẹp: Cái bát, cái cốc, lọ hoa, cái vòng, phao bơi, con thỏ, ô tô.....
- Bảng, đất nặn, đĩa,

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Con heo đất”

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào nội dung bài học.

1. Hoạt động 1: Đàm thoại, gợi mở, khơi gợi ý tưởng của trẻ:

- Các con có hay chơi đất nặn không?

- Đất nặn có thể nặn được những gì?

- Cô cho trẻ quan sát những đồ dùng được nặn từ đất...và hỏi trẻ:

+ Con quan sát được những gì?

+ Những đồ dùng đó như thế nào?

+ Con có muốn nặn lại những đồ dùng đó không? Hôm nay các con sẽ được nặn những gì con thích.

- Cô lần lượt hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích nặn gì và nặn như thế nào? gợi ý thêm cho trẻ nếu trẻ chưa chọn được ý tưởng.

2. Hoạt động 2: Bé nặn theo ý thích.

- Cô hỏi lại ý tưởng của trẻ nặn gì? Nặn như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn nặn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ nặn, cô đến các nhóm gợi mở ý tưởng(hướng dẫn trẻ)

+ Con sẽ sử dụng đất màu gì để nặn? Cô để ý giúp đỡ trẻ yếu: Có thể nặn mẫu cho trẻ bắt chước theo .

+ Với trẻ khá: Khuyến khích trẻ nặn sáng tạo theo ý của trẻ.

- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao

+ Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình, của bạn.

- Cô nhận xét: Chú ý lựa chọn nhận xét những sản phẩm có cách nặn sáng tạo và những sản phẩm cần cố gắng hơn.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN SOẠN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:10 - 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Bông Hải 1